

LES NOMBRES DÉCIMAUX

Ranger et encadrer

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Étiquette à déplacer
2	Choix multiple (< ou >)
3	Colorier un nombre
4	Frappe au clavier
5	Étiquette à déplacer
6	Colorier un nombre
7	Frappe au clavier
8	Frappe au clavier
9	Frappe au clavier
10	Colorier un nombre
11	Étiquette à déplacer
12	Frappe au clavier
13	Colorier un nombre + frappe au clavier
14	Colorier un nombre

EXERCICES	Type d'exercices numériques
15	Étiquette à déplacer
16	Choix multiple
17	Choix multiple (< , > ou =)
18	Frappe au clavier (clavier numérique)
19	Colorier un nombre
20	Frappe au clavier
21	Frappe au clavier
22	Colorier un nombre
23	Colorier un nombre
24	Frappe au clavier
25	Frappe au clavier (clavier numérique)
26	Colorier un nombre

Point de vigilance : N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. Ainsi, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

Code couleurs des niveaux :

- 1 Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).
- 2 Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).

La dictée à l'adulte :

La dictée à l'adulte consiste à interroger oralement l'élève et d'effectuer la frappe au clavier à sa place. Ce sont généralement des exercices qui demandent un nombre trop élevé de mots à taper au clavier.

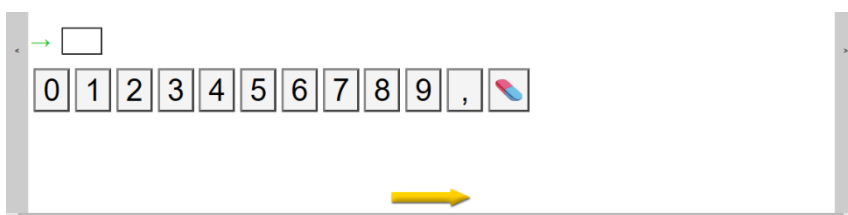
N'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissage.

Étiquettes à déplacer :

L'élève doit déplacer des étiquettes de nombres. Il ne doit pas « glisser » les étiquettes mais cliquer dessus. En cliquant sur l'une des étiquette, l'élève sélectionne celle-ci (elle se colorie en jaune). Puis, il va aller cliquer sur la case où il veut voir apparaître l'étiquette sélectionnée. L'étiquette se déplace automatiquement.

Le clavier numérique :

Nous avons intégré dans les exercices 18 et 25 un clavier numérique pour permettre à l'élève de se concentrer sur la résolution du problème plutôt que sur la recherche de la touche « correcte » sur le clavier, fatigante et ne constituant pas le but de l'apprentissage. L'élève n'est, bien entendu, pas obligé d'utiliser nos claviers s'il est à l'aise avec le clavier de son ordinateur.



Le clavier numérique se présente de façon linéaire. Il s'ouvre quand l'élève place le curseur dans le champ texte (la case vide). L'élève doit ensuite cliquer sur les chiffres pour les faire apparaître dans le champ. S'il s'est trompé, il peut effacer les chiffres en cliquant sur la gomme.

Frappe au clavier :

La plupart des exercices en frappe au clavier présente un champ texte dans lequel l'élève tape sa réponse. Il place le curseur de sa souris dans le cadre blanc et effectue une frappe au clavier.